

# منهج متعدد التخصصات للصف الثالث الابتدائي

## اكتشف



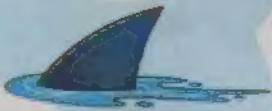
**نشاط ١ :** لاحظ الصور التالية . أمامك أجزاء صغيرة من صور أكبر . هل يمكنك تخمين الصورة كاملة ؟ واكتب إجاباتك في الفراغات ، ثم اشرح كيف توصلت لهذه الإجابة .

١- ماذا ترى في الصورة ؟



٢- ما الجزء الذي ساعدك على تخمين الصورة كاملة ؟

١- ماذا ترى في الصورة ؟



٢- ما الجزء الذي ساعدك على تخمين الصورة كاملة ؟

١- ماذا ترى في الصورة ؟



٢- ما الجزء الذي ساعدك على تخمين الصورة كاملة ؟

**نشاط ١ :** حل كل مهارة بالصورة التي تناسبها :



لجيد تنظيم وقتي .  
والحفاظ على تركيزي .



لجيد حل المشكلات التي تواجهني  
بطرق عديدة ، و أساعد الآخرين .



لأستطيع أن أعرض أفكاري ،  
وأعبر عنها بطرق مختلفة .



لجيد الاهتمام بمشاعر  
الآخرين عندما نلعب سوياً .



لأبتكر أفكار جديدة .



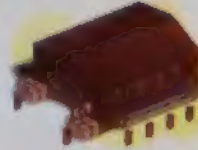
لأستمع جيداً لأراء الآخرين  
وأحترمها .



نشاط ٣ : صل الصورة بظلها :



نشاط ٢ : صل الصور على اليسار بالصور المطابقة لها على اليمين :



نَمَاط : اكتب التصرف المناسب أمام كل موقف في الصورة :

زميلي يكسر زجاج نافذة المدرسة



.....

.....

.....

لا يستمع صديقي إلى أفكاري



.....

.....

.....

صديقي يضرب قطّة في الشارع



.....

.....

.....

سخر صديقي من زميلي



.....

.....

.....

نَمَاط : ضع دائرة حول الصورة المناسبة لحل كل لغز :

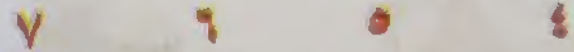
١ - ما هو الطائر الذي يقوم بتكرار الكلام الذي يقوله الانسان ؟



٢ - ما هو اكبر حيوان يعيش في المحيط ؟



٣ - عدنان متتاليان أصغرهما ٥ فما هو العدد الآخر ؟



٤ - يستخدم السبورة ويشرح الدرس للطلاب ، فمن يكون ؟





الجزء الأول من الكورس : الحياة الصحية

الجلسة الثاني : الغذاء الصحي

صحي أم غير صحي

ملاحظة : ضع ( ✓ ) أسفل الرمز المناسب :

غير صحي صحي



تناول وجبة الإفطار كل صباح

غير صحي صحي



ممارسة الرياضة

غير صحي صحي



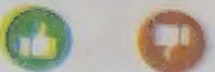
مشاهدة التلفزيون لساعات طويلة

غير صحي صحي



شرب كميات مناسبة من الماء خلال اليوم

غير صحي صحي



الشجار مع الأصدقاء باستمرار

غير صحي صحي



تناول كميات كبيرة من الحلوى

غير صحي صحي



غسل الأسنان بانتظام

## مسائل متنوعة

**نشاط ١ :** اكتب كل جملة مما بين القوسين أمام الصورة المناسبة لها :

( ) **تعتمد الجسم بالعناصر المفيدة - تمنح النشاط وتساعد على بناء جسم قوى - تساعد على الهضم والاسترخاء - يساعد على التركيز والتفكير**



القراءة



النوم لساعات كافية



الأطعمة الصحية



ممارسة الرياضة

## مفاهيم جسم الإنسان

**نشاط ١ :** اكتب اسم كل جزء من جسم الإنسان أسفل كل صورة من الخيارات التالية :- ( قلب - معدة - عظام - أوعية دموية - عضلات - جلد )



**نشاط ٢ :** اكتب اسم كل عضو من جسم الإنسان مما بين القوسين أمام الوظيفة المناسبة له :

( القلب - الجلد - المعدة - الدم - العظام والعضلات )

١- يحمي الجسم ضد الجراثيم وأشعة الشمس ويمثل أكبر عضو في جسم الإنسان .

( )

٢- تساعد الجسم على الحركة وتحمي الأعضاء الداخلية اللينة .

( )

٣- تحتوي على حمض يعمل على هضم الطعام وتفتيته ليسهل امتصاصه .

( )

٤- ينقبض وينبسط ليضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم .

( )

٥- يحمل العناصر الغذائية والأكسجين لجميع أجزاء الجسم .

( )



**نشاط ٣ :** لون الدائرة باللون الأخضر أسفل الصورة التي تمثل مكان صحي ،  
ولون الدائرة باللون الأحمر أسفل الصورة التي تمثل مكان غير صحي :



**نشاط ٣ :** خمن اسم العضو المناسب لكل جملة من الجمل التالية :

- ١- عضو داخل جسم الانسان في حجم قبضة اليد . ( )
- ٢- عضوان بداخل القفص الصدري ( خلف الصلوع ) . ( )
- ٣- يقع داخل الجمجمة ، حيث تقوم الجمجمة بحمايته . ( )

### العناية بالجـلد

**نشاط :** ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن سلوك صحي  
للعناية بالجلد ، وعلامة (✗) أمام الصورة التي تعبر عن سلوك يضر بالجلد :



تنظيف الجروح وتغطيتها



عدم الاستحمام لفترات طويلة



وضع واقي الجلد من الشمس



عدم الاهتمام بشرب الماء عند الشعور بالعطش



## تصنيف الطعام

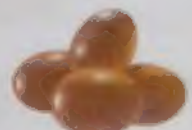
١ - **نشاط ١** : اكتب نوع العنصر الغذائي مما بين القوسين أمام كل طعام :  
( بروتينات - كربوهيدرات - دهون )



زبدة



خبز



بيض



زيت



أرز



سمك

٢ - **نشاط ٢** : وصل كل عنصر غذائي بالجملة التي تدل على أهميته للإنسان :

١ - البروتينات

- تمنح الجسم الطاقة .

٢ - الكربوهيدرات و الدهون

- تحمي الجسم من الأمراض .

٣ - الفيتامينات والأملاح

- تساعد على بناء العضلات .

## الفيتامينات والمعادن

١ - **نشاط ١** : صل كل نوع من الطعام يميناً بما يحتويه من الفيتامينات يساراً :

فيتامين د



فيتامين ج



فيتامين أ



فيتامين بي ١



فيتامين هـ



فيتامين بي ٢



فيتامين بي ١٢





١) نشاط : صل نوع الطعام بالمعادن الذي يحتويها :

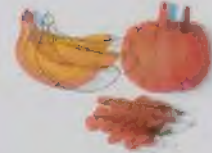
زيتك



بيوتاتسيوم



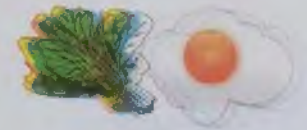
يود



حديد



كالسيوم



١- خمن سبب ذبول النبات :



٢- أكمل الفراغات بالاختيار مما بين القوسين :

( السموم - الفضلات - الفضائل - تطعيم - التطعيم )

أهمية الماء لجسم الإنسان :

- يحافظ على ..... درجة حرارة الجسم .
- يساعد ..... على تادية الوظائف بأفضل شكل .
- يساعد على سلامة .....
- يدخل الجسم من .....

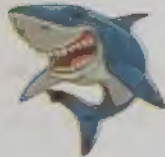


٣- أكمل الجدول الآتي بالجمال المناسبة مما بين القوسين :

( زيتونة الزيتون - الشعير بالصداع - تسوس الأسنان - القلق والحساسية -  
الشعير بالطفش - الشعير بالتهب والضعف )

أعراض تناول السكريات بنسبة أعلى مما يحتاجها الجسم	أعراض نقص شرب الماء

نشاط ٢ : انظر إلى البيئات الطبيعية التالية ، اكتب اسم كل بيئة تحت الصورة باستخدام الكلمات مما بين القوسين ، ثم ضع دائرة حول الكائن الذي يعيش في كل بيئة : ( محيط - بيئة قطبية - صحراء - غابة استوائية )



المحور الثاني : العالم من حولي ( الاعتماد بعائلنا )

الفصل الأول : آثار التغيرات البيئية

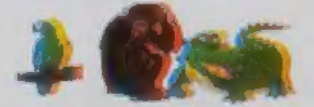
البيئات الطبيعية

نشاط ١ : صل كل مجموعة من الحيوانات بالبيئة التي تعيش فيها :

صحراء



ممرات مائية طبيعية



المحيطات



غابات الاستوائية



بيئة قطبية





٣١ احمر مع من القوسين لاكمال الحمل الثالثة :

- ١- تدمير النباتات الطبية بـ ( شدة الحرارة - البرودة الشديدة - الجفاف )
- ٢- تدمير العائبات الاستوائية بـ ( امطار غزيرة - ندرة المياه - قلة الاشجار )
- ٣- تدمير المراعى الطبيعية بـ ( الاشجار العلية - الشجيرات والحشائش الطويلة - ندرة المياه )



٣٢ احمر مع من القوسين لاكمال الحمل الثالثة :

- اعيش على الارض وفي الماء وعاتب من كل بحيرات وانهار واصعب البص في الماء .
- من اكون ؟
- واين اعيش ؟
- ( سمكة - ضفدع - سمكة )
- ( بيئة رطبة - بيئة قطبية - محيط )

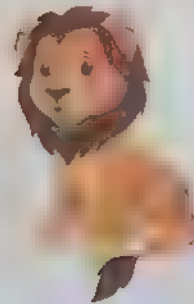
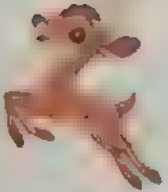
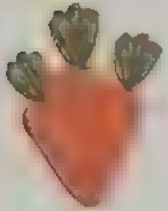
- ٣ اعيش في بيئة حارة للعلية بها شجر عاتبه واسلق الاشجار لاحصل على الطعام .
- من اكون ؟
- واين اعيش ؟
- ( فرد - اسد - غزال )
- ( محيط - غابة استوائية - صحراء )

- ٤ اعيش في بيئة حارة ، ولا اصدر صوت ، واكل اوراق الاشجار التي تصل اليها رقبتي الطويلة ، ولدي سيقان طويلة ، واجرى بسرعة في مناطق مفتوحة .
- من اكون ؟
- واين اعيش ؟
- ( قطة - زرافة - فيل )
- ( بيئة قطبية - محيط - مراعى طبيعية )

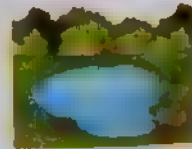
- ٥ لا استطيع العيش في المناطق الحارة ، حيث اسي اعيش في اماكن شديدة البرودة ، وانام على الثلج ، واسبح في الماء لاكل الاسماك .
- من اكون ؟
- واين اعيش ؟
- ( نمر - بطريق - بومة )
- ( بيئة قطبية - صحراء - غابة استوائية )

٣٣ احمر مع من القوسين لاكمال الحمل الثالثة :

٣٤ احمر مع من القوسين لاكمال الحمل الثالثة :

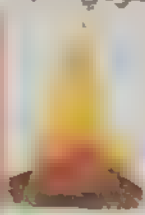
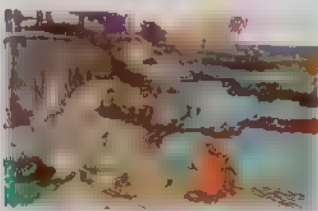


صل كل كائن بالماوى المناسب له :



١ سباط

اكتب اسم التغيرات البيئية مما بين القوسين تحت كل صورة مناسبة لها : ( للتحلل - النحر - النقص - التلوث )  
ثم صل كل تغير بيئي بالسبب المؤدى له :



البرق و إشعال النيران



الامطار الغزيرة



القيام القمامة والنفايات في النهر .



توقف مطول الامطار لفترات طويلة .



**نشاط:** لاحظ الصور التالية ، واكتب جملة تحت كل صورة لتبين استخدامات الماء :



أنا أستخدم الماء في الاستحمام



**نشاط ٢:** اكتب التغير البيئي المناسب مما بين القوسين أمام النتيجة المترتبة عليه :-

( الجفاف - الحرائق - الفيضان - التلوث )

١ - ..... يسبب اختفاء البحيرات والأنهار وذبول النباتات .

٢ - ..... يسبب جرف التربة والنباتات .

٣ - ..... يسبب تدمير الغابات وتدمير البيئات الطبيعية وهجرة الحيوانات .

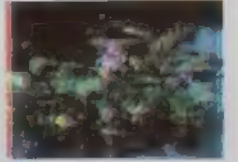
٤ - ..... يسبب انتشار الأمراض وموت الكائنات الحية .

مفيدة أم ضارة

**نشاط:** اكتب أسفل كل كائن في الصورة مفيد أم ضار :



أبو قردان



نبات ورد النيل



البقر

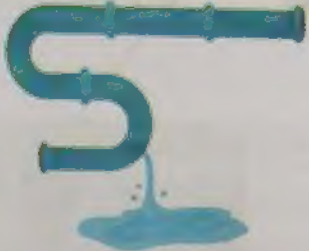


الجراد

نشاط: صل كل صورة للجملة المناسبة لها والتي تساهم في ترشيد المياه:



الابلغ عن أي تسريب  
في الماء



عدم اللعب بالماء مع  
الأصدقاء



إغلاق الصنبور أثناء  
غسل الأسنان



عدم استخدام الكثير من  
الماء عند ري النباتات

نشاط: اكتب تحت كل صورة ماء غيب أو ماء ملتح:

الشلالات



الأنهار



البحار



المياه الجوفية



البحيرات



الجليد





## دورة الماء في الطبيعة

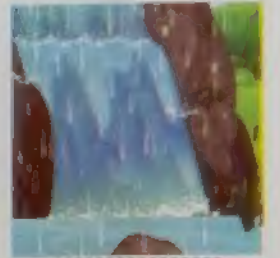
**نشاط:** استخدم الكلمات التالية في المربع أسفل كل صورة لوصف

مراحل دورة المياه بالترتيب :

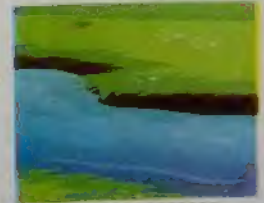
( مطول الأمطار - تبخر الماء - جريان الماء - المياه الجوفية - تكثف الماء )



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## الطقس

**نشاط:** انظر إلى الرموز التالية والتي تمثل حالات الطقس ، ثم اكتب تحت كل

رمز الكلمات المناسبة له مما بين القوسين :

( مشمس - ممطر - عاصف - غائم )



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## الناطق المناخية المختلفة

**نشاط:** أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

( المنطقة القطبية - المنطقة الجبلية - المنطقة الاستوائية )

١ - تتميز ..... بدرجات حرارة باردة ، وانتشار الجليد .

٢ - تتميز ..... بهواء دافئ في فصل الصيف وبارد في فصل الشتاء وأمطار متوسطة .

٣ - تتميز ..... بمناخ حار ، رطوبة عالية ، وأمطار كثيفة .



نشاط : اكتب الدور المؤثر لكل شخص في المجتمع من الأشخاص التالية :



نشاط : لون الدائرة باللون الأخضر أسفل السلوك الجيد ،  
وباللون الأحمر أسفل السلوك الضار :

